

SECONDE - EXERCICES DU CH03
GÉNÉRALITÉS SUR LES FONCTIONSm°3 p66 03.A

a) $D_f = [-6; +\infty]$

b) $f(-5) = 1 ; f(3) = 4 ; f(6) = -2.$

c) $f^{-1}(4) = \{-1, 3\} ; f^{-1}(-1) = \{-3\} ; f^{-1}(3) = \{-6, -1, 5, 1, 3, 6\}$

m°7 p66 03.B

$f: t \in \mathbb{R} \mapsto f(t) = -3(t-1)^2$

a) $f(2) = -3(2-1)^2 = -3 \cdot 1^2 = -3$

b) $f(-3) = -3(-3-1)^2 = -3 \cdot 16 = -48$

c) $f(t) = 6 \Leftrightarrow -3(t-1)^2 = 6$

$$\Leftrightarrow (t-1)^2 = -\frac{6}{3}$$

cané négatif

(affirmation fausse).

Donc il n'existe pas de $t \in \mathbb{R}$ tel que $f(t) = 6$,
i.e. 6 n'admet pas d'antécédent par f .

d) $f(t) = 0 \Leftrightarrow -3(t-1)^2 = 0$

$$\Leftrightarrow -3 = 0 \quad \text{ou} \quad (t-1)^2 = 0$$

$-3 = 0$	$ $
$-3 = 0$	$t-1 = 0$
$t = 1$	

La seule solution de l'équation $f(t) = 0$ est $t=1$,
donc 1 est le seul antécédent de 0 par f .

e) $f(t) = -12 \Leftrightarrow -3(t-1)^2 = -12$

$$\Leftrightarrow (t-1)^2 = \frac{-12}{-3}$$

$$\Leftrightarrow (t-1)^2 = 4$$

$$\Leftrightarrow [(t-1) = 2 \text{ ou } (t-1) = -2]$$

$$\Leftrightarrow [t = 3 \text{ ou } t = -1]$$

Donc un antécédent par f de -12 est 3 ou -1.

$$f^{-1}(-12) = \{-1, 3\}.$$

m° 9 pt 6 03.c

$$f: x \in]-2; +\infty[\mapsto f(x) = \frac{1}{x+2}$$

a) Le dénominateur ne peut être nul,

et $x+2=0 \Leftrightarrow x=-2$, donc -2 est une "valeur interdite".

Donc f n'est pas définie en -2 .

$$b) f(6) = \frac{1}{6+2} = \frac{1}{6} \quad (\text{on a bien } 6 \in]-2; +\infty[)$$

$$c) f(x) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{1}{x+2} = \frac{1}{2} \quad \text{et } x \in]-2; +\infty[$$

$$\Leftrightarrow 2 = x+2 \quad \text{et } x \in]-2; +\infty[$$

$$\Leftrightarrow x=0 \quad \text{et } x \in]-2; +\infty[.$$

Donc 0 est un antécédent de $\frac{1}{2}$ par f .

03.D

m° 28 pt 8 : corrigé dans le livre.

$$1^{\circ}) \text{ Forme 1: } 6(x-5)^2 - 9 = 6(x^2 - 10x + 25) - 9 \\ = 6x^2 - 60x + 91$$

$$\begin{aligned} \text{Forme 2: } & (2x-13)(2x-7) \\ & = 4x^2 - 16x - 26x + 91 \\ & = 6x^2 - 60x + 91 \end{aligned}$$

2[°]) La forme factorisé est la forme 2.

3[°]) a) $f(x)=0$ - forme factorisée pour obtenir une éq^c-produit

$$(2x-13)(2x-7)=0 \Leftrightarrow 2x-13=0 \quad \text{ou} \quad 2x-7=0 \\ x = \frac{13}{2} \quad \mid \quad x = \frac{7}{2}$$

$$S = \left\{ \frac{7}{2}; \frac{13}{2} \right\}.$$

b) $f(0)$ - forme dirigée (forme 3): la terme constant est l'image de 0 . $f(0)=91$

$$c) f(x)=91 - \text{forme 1: } 6(x-5)^2 - 9 = -9 \\ \Leftrightarrow 6(x-5)^2 = 0 \quad (\text{éq}^c - \text{pdt}) \\ \Leftrightarrow x=5. \\ S = \{5\}.$$

$$d) f(\sqrt{2}) - \text{forme 3: } f(\sqrt{2}) = 6 \times (\sqrt{2})^2 - 60\sqrt{2} + 91 = 99 - 60\sqrt{2}$$

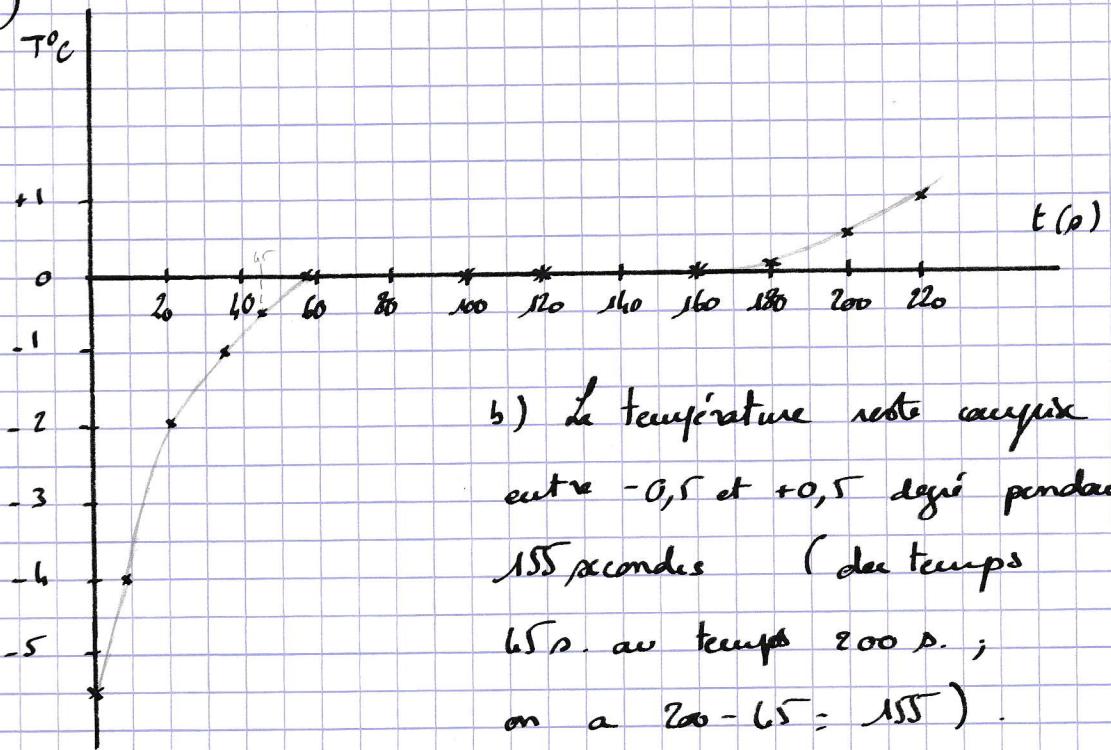
$$e) f(x)=91 - \text{forme 3: } f(x)=91 \Leftrightarrow 6x^2 - 60x + 91 = 91$$

$$\Leftrightarrow 6x^2 - 60x = 0 \Leftrightarrow [x=0 \text{ ou } x=10]$$

$$S = \{0; 10\}.$$

m°10pb7 03.F

a)



b) La température reste négative entre $-0,5$ et $+0,5$ degré pendant 155 secondes (du temps 65 s. au temps 200 s.; on a $200 - 65 = 155$).

m°11pb7

03.F.

gaphique (B.)

a) On peut affirmer que O, A, D appartiennent à \mathcal{E} , car ces points sont croisés et il ne s'agit pas de valeurs approchées.

b) Vérification par le point B : $\sqrt{2} = 1,4142\ldots$, donc $B \notin \mathcal{E}$
 par le point C : $\sqrt{3} = 1,7320\ldots$, donc $C \notin \mathcal{E}$
 par le point E : $\sqrt{2,25} = 1,5$, donc $E \in \mathcal{E}$.

Attention, la lecture graphique donne des résultats approchés!

m² 13 p 67Q3. G

$$f: x \in [-6; 6] \mapsto f(x) = x^2 + 2x - 6.$$

\Rightarrow a) Tableau de valeurs avec une TI-83 Plus. fr. valeurs par x allant de -6 à 6 avec un pas de 1.

- Tache que mene du haut

Sur la 1^e ligne ($\downarrow Y_1 =$), tapez:
 (X, t, θ, n) (x^2) + 2 (t, θ, n) - 6 (entrée)
affichage:

$$\downarrow Y_1 = X^2 + 2X - 6$$

- (tude) puis dans le menu du haut, (table)

affichage: DEFINIR TABLE
 $X\text{tbl} = -6$ — recopier la 1^e valeur
Pas = 1
Independent Auto Dem
Calculs Auto Dem

- (tude)

table
graphique

x	y_1
-6	6
-5	-1
-4	-6
-3	-5
-2	-4
-1	-3
0	-2
1	-1
2	0
3	1
4	2
5	3
6	4

(descendre dans le tableau grâce au curseur)

\Rightarrow b) -3 et 1 sont deux antécédents de -1 par f .

\Rightarrow c) On peut tracer le graph en suivant les indications de l'exercice corrigé p 63.

m° 16 p 67 H

- a) $f(x) = 2$ pour $x = 3$: $S = \{3\}$
- b) $f(x) = 1$ pour $x \in \{-2; 2\}$: $S = \{-2; 2\}$
- c) $f(x) = 0$ pour $x \in \{-3; 0\}$: $S = \{-3, 0\}$
- d) $f(x) = -1$ pour $x = -4$: $S = \{-4\}$
- e) $f(x) = -2$ par aucune valeur de x : $S = \emptyset$

m° 38 p 50 - I^{er} problème de Al-Khuwarizmi.

1° a) $3^2 = -6x + 21$
 $3^2 = -12 + 21$
 $3^2 = 9$ vrai

A envers d'énoncé: vérifier que $\underline{\underline{3}}$ est solution.

Donc 3 est bien solution de l'équation.

- b) Il semble que les solutions soient -7 et 3.
 On a déjà vérifié que 3 est solution à la question a).
 Par $x = -7$ il vient:

$$(-7)^2 = -6x(-7) + 21$$

$$49 = +28 + 21$$

$$49 = 49$$
 vrai

Donc -7 est bien solution de l'équation.

c) $x^2 + 6x = (x+2)^2 - 4$

d) Donc $x^2 = -6x + (x+2)^2 - 4$

Donc $x^2 = -6x + 21$

$$\Leftrightarrow -6x + (x+2)^2 - 4 = -6x + 21$$

$$\Leftrightarrow (x+2)^2 - 4 = 21$$

$$\Leftrightarrow (x+2)^2 = 25$$

$$\Leftrightarrow (x+2 = 5 \text{ ou } x+2 = -5)$$

$$\Leftrightarrow (x = 3 \text{ ou } x = -7)$$

L'équation a bien deux solutions, et $S = \{3; -7\}$.

2° a) $x^2 = -6x + 3 \Leftrightarrow x^2 + 6x = 3 \Leftrightarrow (x+2)^2 - 4 = 3$
 $\Leftrightarrow (x+2)^2 = 7 \Leftrightarrow (x = \sqrt{7} - 2 \text{ ou } x = -\sqrt{7} - 2)$

b) $x^2 + 6x = -1 \Leftrightarrow (x+2)^2 - 4 = -1 \Leftrightarrow (x+2)^2 = 3$
 $\Leftrightarrow (x+2 = \sqrt{3} \text{ ou } x+2 = -\sqrt{3}) \Leftrightarrow (x = \sqrt{3} - 2 \text{ ou } x = -\sqrt{3} - 2)$

c) $x^2 + 6x = -5 \Leftrightarrow (x+2)^2 - 4 = -5 \Leftrightarrow \underbrace{(x+2)^2}_{\text{cas où }} = -1$
 $S = \emptyset$.

n° 65 p 126 5

- 1^ea) De $x = -5$ à $x = 5$, avec un pas de 1,
 Si $x^2 \leq 2x + 8$
 alors afficher x .
 Simon, ne rien faire.

Le programme affiche les solutions entières comprises entre -5 et 5 de l'inéquation $x^2 \leq 2x + 8$.

- 1^eb) Sur le graphique, les solutions de cette inéquation sont les abscisses des points pour lesquels la parabole 

Par retraçage les solutions données par le programme de la question a), il me faut regarder que les abscisses entières entre -5 et 5.

$$\begin{aligned} 1^{\text{e}}c) \quad & (x+2)(x-4) \leq 0 \quad (*) \\ \Leftrightarrow & x^2 - 6x + 8 \leq 0 \\ \Leftrightarrow & x^2 - 2x - 8 \leq 0 \\ \Leftrightarrow & x^2 \leq 2x + 8. \end{aligned}$$

Pour vérifier (*), on fait un tableau de signes:

$$x+2 > 0 \quad (\Leftrightarrow x > -2)$$

$$x-4 > 0 \quad (\Leftrightarrow x > 4)$$

x	$-\infty$	-2	$+4$	$+\infty$
$(x+2)$	-	0	+	+
$(x-4)$	-	-	0	+
$(x+2)(x-4)$	+	0	-	0

Donc $(x+2)(x-4) \leq 0$ a pour solutions $S = [-2; +4]$.
 (on peut vérifier par le graphique donné en 1^eb).

$$2^{\text{e}}) \quad x^3 \leq 3x - 2 \quad \Leftrightarrow \quad x^3 - 3x + 2 \leq 0 \quad (\Leftrightarrow \underbrace{(x-1)^2}_{\oplus} (x+2) \leq 0)$$

Or $(x-1)^2 \geq 0$ car c'est un carré, et $(x+2) > 0$ si $x > -2$

Donc la courbe de la fonction cubique est en-dessous de la droite par $x < -2$, croise la droite en $x = -2$, et est au-dessus de la droite par $x > -2$.

thème 2 p.11 « 3. Calculer les valeurs d'une fonction ».

1.) a) $f(2) = 4$	c) $f(0) = 1$	c) $f(-\frac{1}{2}) = 2,5$
b) $f(-5) = 16$	d) $f(\frac{1}{3}) = 2$	

2.) Taper le programme (S2P11) et vérifier.

m63p51 - Dichotomie -

a)	k	1	2	3	4
	m	0,5	0,75	0,875	0,8125
	a	0	0,5	0,75	0,75
	b	1	1	1	0,875

Dichotomie sur $[0; 1]$ de $f(x) = x^3 + 2x - 2$.

$$f(0,5) = -0,875 \text{ , avec } f(0) = -2 \text{ et } f(1) = 1.$$

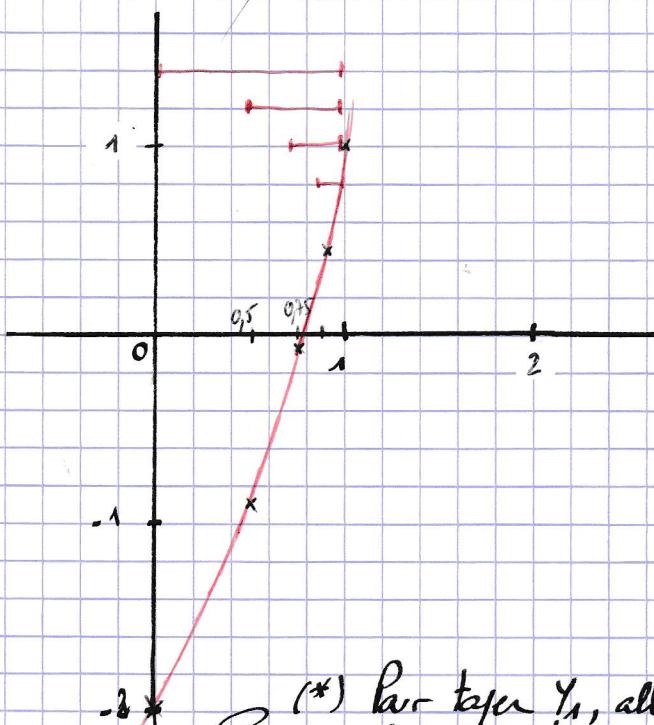
$$f(0,75) = -0,078125$$

$$f(0,875) \approx 0,619921875$$

$$f(0,8125) \approx 0,1613769531$$

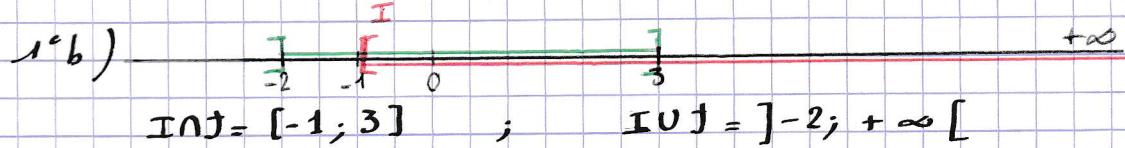
b.) Cet algorithme recherche, par approximations successives, une valeur approchée de la racine à l'itération $f(x) = 0$ dans l'intervalle considéré.

N est le nombre d'itérations.



```
PROGRAM: S6.3P51
: Input "A:", A
: Input "B:", B
: Input "Y1:", Y1      (*)
: Input "NBRE ITERB:", N
: For (K, 1, N)
: (A+B)/2 → M
: If Y1(M)*Y1(A) >= 0
: Then
:   M → A
: Else
:   M → B
: End
: End
: Disp "A=", A
: Disp "B=", B
```

(*) Pour taper Y_1 , aller dans: Var/Y-VARS/FONCTION / $Y_1 \leftarrow$
Pour entrer Y_1 , taper gd le prgm demande " x^3+2x-2 ", avec saillants !

EXERCICE 03.A : Réunion et intersection.

2^oa) $x > 2 \text{ ou } x < -3$

$$]2; +\infty[\cup]-\infty; -3]$$

2^ob) $x > 1 \text{ ou } x < -2$

$$]1; +\infty[\cup]-\infty; -2]$$
